

FICHE DE POSTE

Rattachement hiérarchique

Cadre supérieur de santé responsable des soins
Cadre de santé

Liaisons fonctionnelles

- Responsable médicale de l'EMSP.
- Interdisciplinaire intra et/ou extrahospitalière (cadres, médecins, responsables d'EHPAD, paramédicaux...).
- Services avec LISP, USP.
- Réseaux de santé Instituts de formation initiale et continue.
- Coordination départementale régionale et nationale de soins palliatifs (SFAP).
- Association de bénévoles d'accompagnement.

Cadre réglementaire

- - Circulaires DHOS du 19 02 2002 et du 25 03 2008 relatives à l'organisation des soins palliatifs.
- Annexe 2 : référentiel d'organisation des soins relatifs aux EMSP

Conditions d'exercice

Horaires fixes : 9h-17h, modulables selon l'activité
Selon planning 5 jours par mois
0,3 ETP

Activités – Missions (finalités du poste)

- Favoriser l'accessibilité aux soins palliatifs pour tout patient et devoir d'information auprès de l'entourage.
- Contribuer à la formation des équipes en s'appuyant sur les recommandations de bonnes pratiques dans le domaine des soins palliatifs.
- Contribuer à la recherche clinique en soins palliatifs.

Activités principales

L'activité clinique auprès du patient et de l'entourage s'exerce en collaboration avec l'infirmière de l'EMSP à la demande des équipes référentes, et dans le respect du principe de non substitution.

• Activité auprès du patient

- Expertise concernant les soins de confort et l'utilisation de techniques spécifiques concernant la manutention, les soins de bouche et la mise en œuvre de matériel spécifique.

- Développer les approches non médicamenteuses telles que le toucher-massage, l'utilisation des huiles essentielles, la relation d'aide par l'écoute active et le soutien.

- **Activité auprès de l'entourage**

- Soutien psychologique.
- Information sur l'accompagnement du jeune enfant face à la maladie grave et à la fin de vie d'un proche avec utilisation de livres spécifiques en support.

- **Activité auprès de l'équipe**

- Compagnonnage (proposer, être et faire avec, réfléchir ensemble au prendre soin du patient)
- Mise en place d'actions de formation sur le terrain sous forme d'ateliers sur les soins de confort (manutention, soins de bouche, toucher-massage).
- Réalisation de toilettes évaluatives en collaboration avec l'équipe soignante référente
- Aide à la mise en œuvre de la réflexion éthique et à la mise en place de la démarche palliative dans l'établissement.
- Participation aux réunions synthèse LISP, réseau.

- **Activité formation**

- Formation initiale et continue des professionnels de santé, participation en binôme à des séquences en s'appuyant sur l'expérience clinique.
- Participation à l'organisation de temps d'information vers tout public.
- Accueil des stagiaires en stage par comparaison en soins palliatifs et dans le cadre du diplôme universitaire en soins palliatifs et accompagnement.

- **Activité recherche**

Ces activités doivent permettre :

- Elaboration d'outils et de protocoles en lien avec la diffusion de bonnes pratiques en soins palliatifs.
- Participation à des groupes de travail pluridisciplinaire.
- Participation à des publications de travaux dans le domaine des soins palliatifs.
- Veille scientifique.

- **Activité institutionnelle**

- Participation aux réunions hebdomadaires de l'EMSP.
- Participation aux groupes de travail.
- Etre membre actif de la cellule douleur et soins palliatifs.
- Rendre compte de son activité au cadre de santé.

Compétences requises

- **Qualifications ou diplômes**

- Diplôme d'Aide-soignant ou équivalence.
- Diplôme Universitaire / Diplôme Inter Universitaire SP +/- Diplôme Universitaire Douleur.
- Compétences éthiques acquises ou à acquérir (par formations courtes, congrès, DU).

- **Expériences**

- Expérience professionnelle en soins palliatifs.
- Implication dans des groupes de travail (douleur ou soins palliatifs).
- Expérience du groupe de parole.

- **Aptitudes requises**

- Aptitude à l'analyse et à la synthèse.
- Aptitude au travail en transversalité.
- Capacité relationnelle.
- Capacité à se positionner.
- Capacité à se questionner et se remettre en question.
- Capacité pédagogique.

Spécificités du poste

- Confrontation permanente à la souffrance liée à la maladie grave, la fin de vie, la séparation et la souffrance des soignants.
- Activité transversale – pluri et interdisciplinaire.
- Assumer son rôle d'expert en collaboration avec l'infirmière de l'EMSP :
 - Se positionner.
 - Transmettre / interpellier.
 - Se former.
 - Participer à des travaux de recherches.
- Fonctionner dans une équipe réduite.
- Accepter de ne plus pratiquer d'actes de soins directs.
- Participation à la formation : préparation de cours, prises de parole, pédagogie.